Lugar	Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Fecha	05/08/2026
Tema	Conmemoración cumpleaños de Bogotá Favorecer el reconocimiento del TransMilenio como un elemento representativo de la ciudad de Bogotá mediante experiencias de observación, juego, expresión artística y socialización, promoviendo el sentido de pertenencia, la participación activa, la creatividad y el fortalecimiento de habilidades comunicativas, motrices y de convivencia en los niños y las niñas de párvulos.
Desarrollo	En el marco de la conmemoración del cumpleaños de Bogotá se desarrolló una experiencia pedagógica con los niños y las niñas de párvulos, organizada en tres momentos que permitieron acercarlos al reconocimiento del TransMilenio como uno de los medios de transporte más representativos de la ciudad y parte de su historia y de la vida cotidiana de muchas familias bogotanas. En un primer momento, los niños observaron un video sobre el TransMilenio, en el que identificaron sus principales características, los colores que lo representan, su tamaño y la función que cumple en la movilidad de Bogotá. A partir de la observación se generó un diálogo en el que algunos compartieron experiencias relacionadas con los recorridos que han realizado junto a sus familias, mientras otros manifestaron haberlo visto circular por diferentes lugares de la ciudad. Posteriormente participaron en el juego "El carrito", desplazándose por el espacio como si viajaran en un TransMilenio. Durante esta experiencia siguieron recorridos sencillos, respetaron los turnos, atendieron las indicaciones y participaron con entusiasmo, demostrando interés, alegría y curiosidad por la propuesta. En un segundo momento, los niños realizaron la decoración grupal de la imagen de un TransMilenio utilizando crayolas, aserrín de colores y otros materiales artísticos. Mientras exploraban las diferentes texturas fortalecieron la coordinación óculo-manual, la motricidad fina y el control de sus movimientos, además de potenciar la creatividad y la imaginación al seleccionar colores y distribuir los materiales sobre la imagen. Durante este espacio se evidenció una participación activa y constante, ya que manipularon los recursos con responsabilidad, compartieron los materiales con sus compañeros, esperaron el momento para intervenir y manifestaron satisfacción al observar cómo su trabajo iba transformando la creación colectiva. Finalmente, en un tercer momento se realizó la socialización de la experiencia, donde los niños observaron el trabajo terminado y compartieron lo que aprendieron durante la jornada. Mediante preguntas sencillas identificaron que el TransMilenio hace parte de la historia y de la identidad de Bogotá, reconociéndolo como un medio de transporte utilizado diariamente por muchas personas.

Asimismo expresaron qué fue lo que más disfrutaron de la experiencia, recordando el juego, el video y la decoración como los momentos más significativos. Este espacio favoreció la expresión oral, la escucha atenta, el respeto por las opiniones de los compañeros y el fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia la ciudad, permitiendo que el aprendizaje se construyera de manera lúdica, participativa y significativa.



Asistentes

Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Alejandra Montoya	P.A.P.I	SEMBRANDO CAMINO	

Compromisos

Actividad	Responsable	Fecha límite

Próxima reunión			
Elaboró	Daniela Alejandra Montoya Pertuz		

Lugar	JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
Fecha	05/08/2026
Tema	Cumpleaños de Bogotá
Desarrollo	En el marco de la conmemoración del cumpleaños de Bogotá, se propició una experiencia pedagógica orientada al reconocimiento de algunos de los símbolos que representan nuestra ciudad, favoreciendo en los niños y las niñas el fortalecimiento de la identidad y el sentido de pertenencia hacia el lugar donde viven. A través del diálogo, la observación de la bandera de Bogotá y una creación artística colectiva, se promovió un acercamiento significativo a este símbolo, permitiendo que los participantes reconocieran sus colores y comenzaran a familiarizarse con uno de los elementos representativos de la ciudad. Iniciamos la experiencia reuniéndonos en círculo para conversar sobre el cumpleaños de Bogotá y reconocer algunos de los símbolos que representan nuestra ciudad. Se presentó la bandera de Bogotá, invitando a los niños a observar sus colores, identificar el amarillo y el rojo y expresar, de acuerdo con sus posibilidades comunicativas, lo que observaban o conocían sobre ella. Posteriormente, cada niño participó en la elaboración de una bandera colectiva estampando la huella de su mano con pintura sobre el papel dispuesto para la actividad. Durante el desarrollo, esperaron su turno con apoyo de la docente, observaron el trabajo de sus compañeros y manifestaron alegría al ver cómo, entre todos, iban construyendo la bandera, fortaleciendo el reconocimiento de este símbolo de la ciudad mediante una experiencia artística y participativa. Esta experiencia permitió acercar a los niños al reconocimiento de Bogotá como el lugar donde viven, fortaleciendo el sentido de pertenencia desde una propuesta cercana, significativa y acorde con su edad. A través de la exploración de la bandera y la creación artística colectiva, los niños reconocieron sus colores, participaron en conversaciones de acuerdo con sus posibilidades de expresión y compartieron una experiencia de cooperación, respeto y trabajo en grupo. De esta manera, se favoreció la construcción de identidad, el reconocimiento de los símbolos de Bogotá y el fortalecimiento del vínculo con su entorno mediante el juego, el arte y la participación activa.



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	DANIELA TORRES	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	
	Niños y niñas de párvulos B		SEMBRANDO CAMINO	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			

Próxima reunión	
Elaboró	Daniela Torres Soche

Lugar	Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Fecha	05/08/2026
Tema	Conmemoración cumpleaños de Bogotá Favorecer el reconocimiento de Monserrate como uno de los lugares más representativos de la ciudad de Bogotá, mediante experiencias de observación, exploración, expresión artística y socialización, que permitan a los niños y niñas de párvulos C acercarse a su historia, paisaje y características de una manera lúdica y significativa, promoviendo la curiosidad, la participación, la creatividad, la expresión oral y el sentido de pertenencia hacia la ciudad.
Desarrollo	En el marco de la conmemoración del cumpleaños de Bogotá, se desarrolló una experiencia pedagógica con los niños y las niñas de **Párvulos C**, orientada al reconocimiento de **Monserrate** como uno de los lugares más representativos de la ciudad y como parte importante de su historia, cultura y paisaje. La experiencia se desarrolló a través de diferentes momentos que permitieron a los niños acercarse de manera lúdica y significativa a este lugar tan reconocido por las familias bogotanas. En un primer momento, los niños y niñas se acomodaron para observar un video sobre **Monserrate**, en el cual pudieron conocer algunas de sus principales características, como la montaña, el paisaje, la iglesia, el camino y los medios de transporte utilizados para llegar hasta este lugar. Durante la observación se mostraron atentos y curiosos frente a las imágenes, especialmente al reconocer la gran montaña y los diferentes espacios que aparecían en el video. Posteriormente, la docente realizó preguntas sencillas sobre lo observado, permitiendo que algunos niños compartieran si habían visitado Monserrate con sus familias, si lo habían visto desde algún lugar de Bogotá o qué fue lo que más llamó su atención. De esta manera, se generó un diálogo espontáneo en el que los niños pudieron relacionar las imágenes del video con experiencias y conocimientos que ya tenían. En un segundo momento, se realizó una actividad de representación en la que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de crear su propia versión de **Monserrate** utilizando diferentes materiales artísticos. Cada niño participó en la decoración de una imagen relacionada con la montaña, empleando crayolas, colores, papel y otros elementos disponibles. Durante este espacio exploraron diferentes colores y materiales, realizaron trazos libres y fueron construyendo poco a poco una creación colectiva. Se observó entusiasmo al manipular los materiales y al descubrir cómo sus aportes se iban uniendo con los de sus compañeros para formar una representación de uno de los lugares más conocidos de Bogotá. Además, compartieron los recursos, esperaron sus turnos y disfrutaron

observando los cambios que iba teniendo el trabajo.

Finalmente, en un tercer momento se realizó la socialización de la experiencia. Los niños y niñas observaron la creación terminada y recordaron algunos de los elementos que habían visto en el video, como la montaña, la iglesia, el paisaje y las formas de llegar a Monserrate. A través de preguntas sencillas expresaron qué fue lo que más les gustó de la experiencia y algunos mencionaron el video, mientras otros recordaron los colores, la montaña o la actividad artística. También tuvieron la oportunidad de escuchar las respuestas de sus compañeros y reconocer que algunos habían tenido experiencias diferentes relacionadas con este lugar.

La experiencia permitió que los niños y niñas de **Párvulos C** se acercaran al reconocimiento de **Monserrate como un lugar representativo de Bogotá**, despertando su curiosidad por conocer los espacios que hacen parte de la ciudad en la que viven. A través del video, la conversación, la exploración artística y la socialización, los niños participaron activamente y disfrutaron de una experiencia cercana a sus intereses. De esta manera, el reconocimiento de la ciudad se abordó desde el juego, la observación, la expresión y la participación, fortaleciendo el vínculo y el sentido de pertenencia hacia Bogotá.









Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Angie Garcia	P.A.P.I	SEMBRANDO CAMINO	

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
Próxima reunión			
Elaboró	Daniela Alejandra Montoya Pertuz		

Lugar	**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO**
Fecha	5 de agosto 2026
Tema	**CONMEMORACIÓN EN EL MARCO DEL CUMPLEAÑOS DE BOGOTÁ** Propiciar en los niños y las niñas el reconocimiento y la valoración de Bogotá como la ciudad en la que viven, mediante una experiencia pedagógica de conmemoración de su cumpleaños, favoreciendo el fortalecimiento del sentido de pertenencia, el conocimiento de algunos de sus lugares más representativos y la participación activa a través de experiencias artísticas y de expresión.
Desarrollo	En el marco de la conmemoración del cumpleaños de Bogotá, se desarrolló una experiencia pedagógica que permitió acercar a los niños y las niñas al reconocimiento de la ciudad y de algunos de sus espacios más representativos. Inicialmente, se generó un diálogo en torno a quién estaba de cumpleaños, invitándolos a identificar que la celebración correspondía a Bogotá; posteriormente, se entonó la canción de cumpleaños como acto simbólico de la conmemoración, seguidamente, se presentaron imágenes y se conversó sobre algunos lugares emblemáticos de la ciudad, invitando a los niños y las niñas a recordar si los habían visitado o reconocido en compañía de sus familias. Para fortalecer este momento, se proyectó un video que permitió ampliar sus conocimientos sobre Bogotá y sus principales escenarios, como actividad de expresión artística, cada niño recibió una imagen representativa de la ciudad, como el Transmilenio, iglesias y otros lugares emblemáticos, la cual coloreó libremente, posteriormente, las producciones fueron pegadas sobre un gran pastel elaborado en dos pliegos de papel kraft, simbolizando la celebración del cumpleaños de la ciudad; para complementar la creación colectiva, se incorporaron imágenes del Parque Simón Bolívar, la Plaza de Bolívar con sus palomas, el aeropuerto y otros sitios representativos, consolidando una composición que fue presentada al grupo al finalizar la experiencia. Los niños y las niñas participaron con entusiasmo, interés y alegría durante toda la actividad, demostrando curiosidad por reconocer los espacios de su ciudad y comprendiendo la intencionalidad de la experiencia, fortaleciendo así el sentido de pertenencia hacia el entorno en el que viven.



Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	N/A	N/A	N/A	N/A
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite	
	N/A	MARCELA GUEVARA	N/A	
Próxima reunión	N/A			
Elaboró	MARCELA GUEVARA			

Lugar	JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
Fecha	05/08/2026
Tema	Conmemoración cumpleaños de Bogotá, experiencia dirigida a los niños y niñas del jardín infantil
Desarrollo	**OBJETIVO** Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de Bogotá como la ciudad en la que viven, promoviendo el conocimiento de sus lugares representativos, medios de transporte y entorno urbano mediante experiencias de diálogo, coloreado, exploración plástica y construcción de un mural colectivo, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la identidad y el cuidado del territorio. **DESARROLLO** La experiencia se desarrolló mediante una metodología activa y participativa, se inició con un diálogo para indagar saberes previos sobre la ciudad, posteriormente, los niños y niñas realizaron una actividad individual de coloreado sobre imágenes de lugares icónicos, parques, iglesias y medios de transporte como Transmilenio, finalmente, se llevó a cabo un trabajo colaborativo mediante la elaboración de un mural con la consigna "Feliz Cumple Bogotá", donde pegaron sus producciones y decoraciones para consolidar el aprendizaje a través de la expresión artística, los niños y niñas trabajaron con crayones y colores en la personalización de dibujos individuales que representaban iglesias, parques, buses de Transmilenio, velas y globos decorativos, esta dinámica permitió el reconocimiento visualmente los símbolos y lugares característicos de Bogotá. Posteriormente, la experiencia se centró en la creación de un mural colectivo sobre papel Kraft titulado "Feliz Cumple Bogotá", se realizó un pastel de cumpleaños central elaborado en papel, y motivó a los niños y niñas a participar activamente en el pegado de las imágenes previamente coloreadas (buses, iglesias, globos y decoraciones), cada participante se acercó al mural para ubicar sus producciones alrededor de la estructura del pastel y en sus bordes, promoviendo el trabajo en equipo, el goce estético y la cooperación. Para finalizar, se realizó un espacio de reflexión y evocación colectiva donde los niños observaron el mural terminado, señalaron sus aportes y los de sus compañeros, y mencionaron los lugares e imágenes representados, la jornada concluyó destacando el valor de cuidar el entorno, los parques y los medios de transporte de la ciudad, afianzando en las niñas y niños el sentido de pertenencia y el orgullo por habitar en Bogotá.

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Asistentes</td><td>Nombre</td><td>Cargo/Rol</td><td>Dependencia</td><td>Firma</td></tr>
<tr><td>NIÑOS Y NIÑAS DE PJB</td><td>NO APLICA</td><td>SEMBRANDO CAMINO</td><td>NO APLICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Compromisos</td><td>Actividad</td><td colspan="2">Responsable</td><td>Fecha límite</td></tr>
<tr><td>NO APLICA</td><td colspan="2">NIDIA RODRIGUEZ</td><td>NO APLICA</td></tr>
<tr><td>Próxima reunión</td><td colspan="4">NO APLICA</td></tr>
<tr><td>Elaboró</td><td colspan="4">NIDIA ESTHER RODRIGUEZ MIRANDA</td></tr>
</table>

Lugar	**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO**
Fecha	06 de agosto de 2026
Tema	Conmemoración cumpleaños de Bogotá, experiencia dirigida a los niños y niñas del jardín infantil
Desarrollo	**Objetivo:** Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de Bogotá como la ciudad en la que viven, promoviendo el conocimiento de algunos de sus lugares representativos y de su patrimonio cultural mediante experiencias de observación, diálogo, exploración artística y juego, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la identidad y el respeto por el entorno. **Metodología:** La experiencia se desarrolló mediante una metodología activa y participativa, favoreciendo el aprendizaje a través de la observación, el diálogo, la exploración y la expresión artística. Los niños y niñas conocieron algunos lugares representativos de Bogotá mediante un recurso audiovisual y profundizaron en el Museo del Oro a través de imágenes, conversaciones y actividades de modelado y creación artística. Finalmente, los aprendizajes fueron retomados mediante un juego de evocación y un espacio de socialización, fortaleciendo el reconocimiento del patrimonio cultural y el sentido de pertenencia hacia la ciudad. Con motivo de la conmemoración del cumpleaños de Bogotá, se desarrolló una experiencia pedagógica dirigida a los niños y niñas del nivel Jardín. Como parte de una propuesta institucional, cada uno de los grupos eligió un lugar representativo de la ciudad para explorarlo a través de diferentes experiencias. En el caso del grupo de prejardín, se seleccionó el **Museo del Oro**, buscando acercar a los niños al reconocimiento del patrimonio cultural de la ciudad y fortalecer el sentido de pertenencia hacia el lugar donde viven. La experiencia inició con la proyección de un breve recorrido audiovisual por algunos de los lugares más representativos de Bogotá, entre ellos Monserrate, la Plaza de Bolívar, el Jardín Botánico y Transmilenio, permitiendo que los niños compartieran sus conocimientos y experiencias previas. Durante el diálogo se conversó acerca de la ciudad donde viven y de algunos sitios que ya conocían. Varios niños reconocieron algunos lugares; por ejemplo, Elías recordó haber visitado la Plaza de Bolívar con su familia y la identificó por la presencia de las palomas, experiencia que coincidía con situaciones previamente compartidas por su familia. Asimismo, al conversar sobre los símbolos de la ciudad, la mayoría identificó los colores de la bandera de Colombia (amarillo, azul y rojo), pero desconocía que Bogotá posee una bandera propia, conformada por los colores amarillo y rojo. Este momento permitió ampliar sus conocimientos sobre la ciudad y diferenciar algunos de sus principales símbolos. Posteriormente, la atención se centró en el Museo del Oro. La docente explicó, mediante un lenguaje sencillo, qué es un museo y cuál es su importancia como espacio para conservar objetos que hacen parte de la historia y la cultura. A continuación, se presentaron imágenes de algunas piezas representativas de la colección, como el poporo, máscaras, collares, vasijas y diferentes objetos elaborados en oro por las culturas precolombinas. Los niños observaron las imágenes con interés, realizaron preguntas y comentaron aquello que más llamaba su atención, especialmente las máscaras y los adornos elaborados en oro. Como actividad de exploración artística, cada niño elaboró con plastilina una pieza inspirada en los objetos observados. Debido a que el modelado aún constituye una habilidad en proceso de desarrollo, la docente acompañó permanentemente la actividad, ofreciendo estrategias sencillas para facilitar la construcción de las figuras. En el caso de las vasijas, por ejemplo,

	se mostró cómo, a partir de una esfera de plastilina y utilizando un lápiz o un marcador grueso, podían generar una cavidad para dar forma al recipiente. Algunos niños reprodujeron con facilidad ciertos detalles de las piezas, incorporando pequeños puntos y relieves en sus creaciones. Otros manifestaban con entusiasmo frases como: "Profe, yo hice esa cabeza", haciendo referencia a una de las máscaras observadas. Una vez finalizadas, las producciones fueron pintadas con pintura dorada para representar el material característico de las piezas del museo. En un segundo momento se elaboró un mural colectivo en el que la docente dibujó algunas de las piezas más representativas del Museo del Oro. Inicialmente, los niños decoraron las figuras utilizando sus huellas dactilares con pintura dorada; sin embargo, la curiosidad y el interés por explorar el material hicieron que posteriormente decidieran extender la pintura sobre una mayor parte del mural, disfrutando de la experiencia sensorial y del trabajo colaborativo. Para finalizar, se realizó un juego didáctico de evocación con el propósito de recuperar algunas de las palabras y conceptos trabajados durante la jornada. Aunque no todos recordaban el nombre **poporo**, varios lograban señalar la imagen correspondiente cuando la observaban. Otros mencionaron palabras como "cabeza", haciendo referencia a las máscaras, "collar", "botella" o "oro". Se destaca la participación de Eric, quien recordó algunos de estos elementos y los relacionó con las imágenes observadas durante la actividad. La jornada concluyó con una reflexión colectiva sobre la importancia de conmemorar el cumpleaños de Bogotá, reconociendo que es la ciudad donde viven, juegan y comparten con sus familias. Más allá de ampliar sus conocimientos sobre algunos lugares representativos y el patrimonio cultural de la ciudad, la experiencia permitió fortalecer el sentido de pertenencia, invitando a los niños a valorar, conocer y cuidar el territorio que forma parte de su vida cotidiana.



Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	GRUPO DE PJC	N/A	SEMBRANDO CAMNIO	N/A
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite	
	N/A	N/A	N/A	
Próxima reunión	N/A			
Elaboró	*Sandra Milena Paredes Jiménez. Docente titular del grupo de PJC*			

Lugar	Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Fecha	05-08-2026
Tema	Conmemoración del cumpleaños de Bogotá "*Conociendo al frailejón, un tesoro de Bogotá"*
Desarrollo	En el marco de la conmemoración del cumpleaños de Bogotá, se desarrolló una experiencia pedagógica con las niñas y los niños de Prejardín D orientada al reconocimiento de uno de los elementos naturales más representativos de la ciudad: el frailejón, una planta característica del páramo de Sumapaz, considerado el páramo más grande del mundo y parte del territorio de Bogotá. La jornada inició con un espacio de conversación en el que se les preguntó a las niñas y los niños qué conocían sobre Bogotá y qué lugares habían visitado con sus familias. Algunos mencionaron parques, sus barrios y sitios donde acostumbran salir. Posteriormente, se les presentó la imagen de un frailejón animado, despertando su curiosidad mediante preguntas como: ¿Lo habían visto antes?, ¿Dónde creen que vive?, ¿Será un árbol, una flor o una planta? A partir de sus respuestas, se explicó de manera sencilla que el frailejón es una planta muy especial que crece en los páramos y que ayuda a recoger y conservar el agua que luego llega a los ríos y a los hogares. También se conversó sobre la importancia de cuidar la naturaleza, evitando arrojar basura y respetando los espacios naturales para proteger las plantas y los animales que habitan allí. Durante el desarrollo de la actividad, las niñas y los niños participaron con entusiasmo, realizaron preguntas y compartieron experiencias relacionadas con las salidas al campo o a parques con sus familias. Se evidenció interés por conocer más sobre el frailejón y comprendieron, de acuerdo con sus posibilidades, que esta planta es fundamental para el cuidado del agua y hace parte de la riqueza natural de Bogotá.

	Como actividad artística, cada niño recibió un dibujo de un frailejón animado para colorear libremente utilizando crayones y colores. Durante este momento fortalecieron la coordinación visomanual, el agarre del material, la creatividad y la expresión artística, mientras recordaban las características del frailejón y conversaban con la docente sobre los colores de la naturaleza y la importancia de proteger el páramo. La experiencia permitió integrar el reconocimiento del territorio con las dimensiones cognitiva, comunicativa, artística y ambiental, promoviendo el sentido de pertenencia hacia la ciudad, el respeto por la biodiversidad y el cuidado del entorno desde la primera infancia. Las niñas y los niños disfrutaron la actividad, participaron activamente y mostraron interés por continuar aprendiendo sobre los elementos naturales que hacen parte de Bogotá.



Elaboró	P.A.P.I Shirly Ortiz Castro

Lugar	**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO**
Fecha	***05 DE AGOSTO 2026***
Tema	***CONMEMORACIÓN DEL CUMPLEAÑOS DE BOGOTÁ***
Desarrollo	**OBJETIVO:** Promover en los niños y las niñas el reconocimiento y la valoración de Bogotá como el territorio donde viven, a través de experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio que fortalezcan el sentido de pertenencia, la identidad, el respeto por la diversidad cultural y ambiental, así como el cuidado de los espacios comunes, favoreciendo el descubrimiento de los lugares, costumbres, sonidos, paisajes y elementos representativos de la ciudad desde una perspectiva cercana, significativa y acorde con su etapa de desarrollo. La experiencia pedagógica se desarrolló generando un ambiente de curiosidad, participación y entusiasmo con motivo de la conmemoración del cumpleaños de Bogotá. Inicialmente, la docente propició un diálogo con los niños y las niñas sobre la ciudad en la que viven, explicando de manera sencilla por qué se celebra su cumpleaños y resaltando algunas de sus características más importantes. A través de imágenes y conversaciones, reconocieron diferentes lugares turísticos y representativos de Bogotá, como la Torre Colpatria, Monserrate, la Plaza de Bolívar y otros espacios emblemáticos, expresando sus experiencias, conocimientos previos y opiniones sobre aquellos lugares que conocían o les gustaría visitar. Posteriormente, los niños y las niñas participaron en una actividad artística donde representaron la Torre Colpatria utilizando papel kraft y pintura. Con gran interés observaron sus características, identificaron su forma, altura y colores, para luego plasmarla mediante diferentes técnicas de pintura, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina, la observación y la expresión artística. Durante la actividad compartieron materiales, siguieron las orientaciones de la docente y disfrutaron del proceso de creación colectiva. Para finalizar, se realizó un recorrido por los diferentes espacios preparados dentro del jardín, en los cuales se encontraban representadas algunas construcciones, elemento y lugares característicos de Bogotá como el museo del oro, el Transmilenio, Monserrate, lo frailejones, la bandera de Bogotá, entre otros. Durante el recorrido, los niños y las niñas exploraron cada estación, observaron detalles de las construcciones, formularon preguntas, compartieron ideas y establecieron relaciones entre los lugares presentados y su entorno cotidiano. Esta experiencia permitió fortalecer el sentido de pertenencia hacia la ciudad, así como el interés por conocer y valorar el lugar donde viven desde una vivencia significativa, lúdica y acorde con su edad.



Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	LUZ MERY MALAVER	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	
	NIVEL DE JARDIN	NIÑOS Y NIÑAS	SEMBRANDO CAMINO	VER FOTOS ANEXAS

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Próxima reunión	NO APLICA		
Elaboró	LUZ MERY MALAVER BERNAL		